



# #TAG DEL I VERDEN

- 10. marts 2024 samler vi ind og giver  
håb om et bedre liv til mennesker i nød



**FOLKEKIRKENS  
NØDHJÆLP**  
actalliance

Et aktivitetsmateriale målrettet konfirmationsforberedelsen, undervisningsbrug og møder i FDF, KFUM og KFUK, De grønne pigespejdere og KFUM-Spejderne.

## INDLEDNING

Krige, konflikter og klimakatastrofer er blevet en stor del af alles hverdag, uanset hvor vi bor, og hvem vi er. Herhjemme oplever vi, at vejret forandrer sig og bliver mere ekstremt. Andre steder har vejret allerede ændret sig så markant, at familier er tvunget til at lægge deres liv om eller i værste fald flygte i sikkerhed.

Klimaforandringerne er ikke længere noget vi frygter en dag vil ramme. Det er allerede sket. Det er ikke kun konsekvenserne af klimaforandringerne, der er rykket tæt på. I Ukraine raser krigen snart på sit tredje år. De voldsomme bombardementer, og den konstante frygt har sat sig dybt i befolkningen, og mange børn kan ikke længere huske livet før invasionen.

Hos Folkekirkens Nødhjælp mener vi, at vi lokalt i Danmark har et ansvar og en rolle at spille. Vi skal med afsæt i diakonien, vise omsorg og næstekærlighed for vores medmennesker – både dem som vi har nær, og de mennesker som kulturelt, religiøst og geografisk lever fjernt fra os.

#TagDel24 giver en forståelse af sammenhængene på tværs af verdensdele og livsvilkår. Samtidig giver #TagDel24 handlemuligheder for danske unge til at hjælpe verdens fattigste.

### Giv indsigt og handlemuligheder

Med film, billeder, oplæg til diskussion, refleksion, kortspil og melorme bliver unge stillet over for vigtige dilemmaer, der vedrører os alle.

Materialet er en optakt til Folkekirkens Nødhjælps Sogneindsamling den 10. marts 2024, hvor vi samler ind til konkrete løsninger, der redder liv.

Sogneindsamlingen er en måde at gøre omsorgen for vores medmennesker konkret. Sogneindsamlingen går på den måde hånd i hånd med det diakonale arbejde, som finder sted lokalt herhjemme.

Læs mere om indsamlingen på [www.nødhjælp.dk/indsamling](http://www.nødhjælp.dk/indsamling)



I marts 2023 blev Malawi ramt af den længste og værste cyklon, der nogensinde er i målt i verden. Cyklonen varede i fem uger og dræbte mere end 1000 mennesker. Mange flere er stadig savnede og frygtes begravet under store sten og sand.

Fatima bor med sine tre børnebørn i Malawi. Hun står i dag stærkere, når klimakatastroferne rammer, fordi hun sammen med resten af landsbyen har fået adgang til vand og hjælp til at plante træer og dyrke nye afgrøder.

“Hvis jeg ikke havde modtaget hjælp, havde vi haft svært ved at overleve cyklonen”.

Foto: Bax



I Sydsudan, der i forvejen er ramt af voldsomme konflikter, har klimaforandringerne også sat sine spor. Den ene del af landet er ramt af tørke, den anden del er ramt af oversvømmelser. FN vurderer, at hvis temperaturstigningerne fortsætter, vil Sydsudan slet ikke eksistere i år 2100. Landet vil være oversvømmet. 11 mio. mennesker vil være tvunget på flugt af konflikt og klimakatastrofe.

Mary fra Sydsudan er flygtet med sine børn fra oversvømmelser tre gange. Nu lever de for tre kroner om dagen, mens de venter på at kunne vende hjem.

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Sådan arbejder Folkekirkens Nødhjælp	4
Folkekirkens Nødhjælps Sogneindsamling 10. marts 2024	5
Materialets opbygning	6
<b>Aktiviteter</b>	<b>7</b>
<b>Aktivitet 1:</b> Introduktion til Folkekirkens Nødhjælps arbejde og indsamling	9
<b>Aktivitet 2:</b> Hvad ved du?	10
<b>Aktivitet 3:</b> Ligheder og forskelle mellem Danmark og Etiopien	13
<b>Aktivitet 4:</b> Hvad er vigtigst for dig?	14
<b>Aktivitet 5:</b> Hvad synes du?	16
<b>Aktivitet 6:</b> #TagDel i verden - Sådan samler du ind	19
<b>Aktivitet 7:</b> Smag på fremtiden - afslutning og quiz	20
<b>Aktivitet 8:</b> Andagt "Hvem er din næste?"	22

Onlineelementerne video, slideshow, aktivitets- og printklare opgaveark finder du på [www.nødhjælp.dk/tagdel24](http://www.nødhjælp.dk/tagdel24)



5,7 mio. ukrainske børn kan ikke komme i skole eller børnehave. Kældre og beskyttelsesrum er blevet de sikreste steder for børnene at opholde sig.

5-årige Mira bor 40 km fra frontlinjen, hvor bombardementer og luftalarmer er blevet en del af hverdagen. Siden krigen brød ud, er alle offentlige børnehaver blevet lukket. Nu har Mira fået mulighed for at komme i børnehave drevet af frivillige og støttet af Folkekirkens Nødhjælp.

”Det fjerner fokus fra krigen. Børn får lov at være børn. De leger sammen, og det holder krigen på afstand,” fortæller hendes mor 46-årige Natalia Savenko.

## Sådan arbejder Folkekirkens Nødhjælp

Folkekirkens Nødhjælp arbejder i verdens fattigste og mest konfliktramte lande. Vi arbejder for mennesker, familier og børn, der lider af sult og undertrykkelse. Vi beskytter mennesker, der flygter fra krig, og vi rydder op, når krigen er slut, så folk kan vende hjem igen.

### Fire måder vi hjælper mennesker i yderste nød

Menneskerettigheder og ligeværd er pejlemærker, når vi står ansigt til ansigt med mennesker, der har brug for hjælp. Derfor er det også en grundpræmis for vores arbejde, at mænd, kvinder og børn har lige adgang til nødhjælp. Vores nødhjælp er målrettet der, hvor behovet er størst. Og lige meget hvor det er, tager vi altid udgangspunkt i den specifikke kontekst og det enkelte menneskes situation.

Vores arbejde hviler på fire grundpiller.

#### 1. Katastrofehjælp

Vi rykker ud, når katastrofen rammer. Det kan være et jordskælv i Nepal, en eksplosion i Libanon, krigen i Ukraine.

#### 2. Udviklingshjælp

Vi giver hjælp til selvhjælp. Vi har fokus på de omstændigheder, der gør, at mennesker har svært ved at bryde ud af fattigdom.

#### 3. Klimahjælp

Vi styrker verdens mest udsatte i kampen mod klimaforandringerne.

#### 4. Rettigheder

Vi uddanner undertrykte mennesker i deres rettigheder. Når man kender sine rettigheder, er det nemmere at bekæmpe ulighed.

## Folkekirkens Nødhjælps Sogneindsamling 10. marts 2024

Krige, konflikter og klimakatastrofer er blevet hverdag.

I Danmark forandrer vejret sig og skaber stribevis af udfordringer. Andre steder udebliver regnen eller kommer i mængder, så det ikke længere er muligt for familier at blive boende og dyrke jorden.

Klimaforandringerne er ikke længere et fremtidsscenario. De er nutid.

Læg dertil, at krigen i Ukraine ved at gå ind i sit tredje år. Børn, voksne og ældre er alle påvirket af frygten for nye bombardementer.

Søndag den 10. marts 2024 samler vi ind og giv håb om et bedre liv til mennesker i nød.

Siden 1999 er der samlet godt 260 millioner ind, som har forbedret livet for millioner af mennesker verden over.

### Fysisk og digital indsamling

#TagDel24 er en optakt til Sogneindsamling 2024. Vi håber derfor, at I vil bakke op om indsamlingen. Materialet fungerer som en forberedelse til indsamlingsdagen og til temaerne for årets indsamling.

Sogneindsamlingen 2024 har to ben. Først og fremmest bliver indsamlingen fysisk med indsamling fra dør til dør. Derudover kan I lave et digitalt supplement, hvis I har mod på mere.

Ved en digital indsamling opretter man en digital indsamlingside, som man efterfølgende kan dele et link til. Den digitale indsamling er mere fri. Her har kreative sjæle mulighed for at tænke nyt og finde på gode indsamlingsidéer. Samtidig giver en digital indsamling mulighed for at samle ind i løbet af ugen og ikke kun om søndagen.

### Sådan deltager I

I kan læse mere om Folkekirkens Nødhjælps indsamling på [www.sogneindsamling.dk](http://www.sogneindsamling.dk). Her finder I også inspiration til gode indsamlinger.

I tilmelder jer som indsamlere på [www.nødhjælp.dk](http://www.nødhjælp.dk)

I opretter en indsamling på [www.indsamling.nødhjælp.dk](http://www.indsamling.nødhjælp.dk)



For hver indsamler, der har gået en rute, planter vi et træ i Etiopien. Det gør vi fordi Etiopien er et af de lande, der er hårdest ramt af både sultkatastrofe og klimakrise.

Træer er livsnødvendige for vores klode og et klimavenligt bidrag til en fattig families kost og indkomst.

## Materialets opbygning

#TagDel24 er opbygget med udgangspunkt i forskellige læringsstile. Materialet varer ca. 2 gange 45 min. Der er dog mulighed for både at bruge længere tid på materialet og tage aktiviteter ud, så materialet bliver kortere. Det er op til jer, hvad der giver mening i jeres sammenhæng.

### Materialeliste

Du har fået følgende materialer:

- Vejledning
- Melorme
- Kortspil

Derudover finder du på [www.nødhjælp.dk/tagdel24](http://www.nødhjælp.dk/tagdel24) digitale materialer, som skal bruges i forbindelse med afvikling af aktivitetsmaterialet. Det drejer sig om følgende:

- Aktivitetsark til print, som deltagerne kan svare på i forbindelse med quizzet mm.
- Slideshow inklusiv film
- Filmene enkeltvis

På slideshowet står der en "metatekst" til flere af slidesene. På den måde ved du, hvad du som udgangspunkt kan fortælle til hvert slide. Materialerne ligger online, så der printes et minimum af papir.

## Sådan bruger du materialet

Hver aktivitet er bygget op med punkterne: **Formål, Beskrivelse, Materiale og Varighed.**

**Formål, Materiale og Varighed** giver overblik over aktiviteten.

**Beskrivelse** forklarer, hvordan du afvikler aktiviteten i detaljer. I "Beskrivelse" tages udgangspunkt i, at du bruger det medfølgende slideshow som basis for afviklingen og undervejs gennemfører alle aktiviteter. Ønsker du ikke det, kan materialet benyttes uden slideshow. På samme måde kan du udvælge de elementer, som har særlig interesse.

---

Find alt materiale på [www.nødhjælp.dk/tagdel24](http://www.nødhjælp.dk/tagdel24)

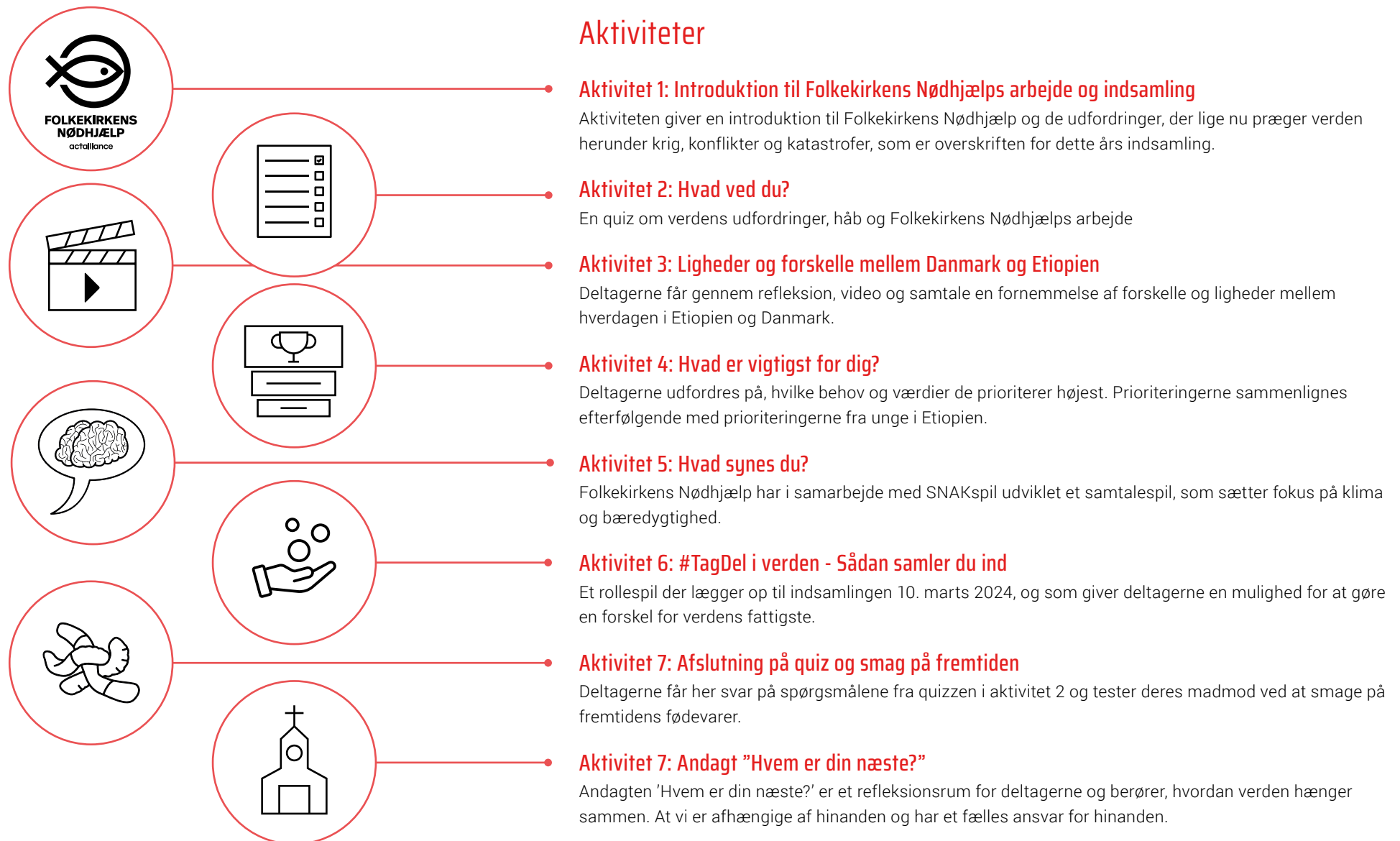




Foto: Yilmaz Polat





## AKTIVITET 1: Introduktion til Folkekirkens Nødhjælps arbejde og indsamling

### Formål:

Folkekirkens Nødhjælp støtter verdens fattigste i kampen for et værdigt liv og hjælper mennesker i nød. Arbejdet udspringer af kristne værdier. Derfor udviser vi næstekærlighed og deler med verdens fattigste og mennesker i nød. Vi tager udgangspunkt i det enkelte menneskes situation og arbejder med respekt for menneskers rettigheder og ligeværd. Et arbejde vi gerne vil engagere danske unge i.

Introduktionen giver deltagerne et indblik i Folkekirkens Nødhjælps arbejde og et grundlæggende kendskab til organisationen.

### Materialer:

- Slideshow inklusive film

*Filmene i slideshowet afspilles fra Youtube. Der kommer i nogle tilfælde et vindue og beder om tilladelse til afspilning. Det er nødvendigt, at du giver tilladelse. Siger du nej, kan du ikke se filmene.*

*Alternativt kan du afspille filmene fra hjemmesiden, hvor de ligger enkeltvis.*

[www.nødhjælp.dk/tagdel24](http://www.nødhjælp.dk/tagdel24)

### Varighed:

5 min.

### Beskrivelse:

1. Start med at tænde for slideshowet.
2. Byd velkommen – fortæl om dagens program.
3. Spørg deltagerne, om de kender Folkekirkens Nødhjælp, og om de kender Folkekirkens Nødhjælps arbejde. For inspiration til samtale – læs eventuelt det tidligere afsnit "Sådan arbejder Folkekirkens Nødhjælp".
4. Start introfilmen i slideshowet.
5. Brug de efterfølgende slides til at uddybe Folkekirkens Nødhjælps arbejde. I metateksten på slidesene er der skrevet forslag til, hvad du kan sige.



## AKTIVITET 2: Hvad ved du?

### Formål:

Deltagerne får som en del af introduktionen en quiz med 10 spørgsmål. Spørgsmålene kredser om bæredygtighed, næstekærlighed og Folkekirkens Nødhjælps arbejde.

Deltagerne skal gætte nu, men svarene på quizzen gennemgås først til i aktivitet 7. Quizzen vil derfor skærpe deltagernes interesse, mens den informerer om verdens udfordringer og Folkekirkens Nødhjælps arbejde.

### Materialer:

- Ét quizark til hver person, findes på side 11.
- Skriveredskaber til alle.

### Varighed:

5 min.

### Beskrivelse:

1. Print eller kopier ét quizark pr. deltager og fordel dem blandt deltagerne. Quizarkene findes på side 11 og på [www.nødhjælp.dk/tagdel24](http://www.nødhjælp.dk/tagdel24)
2. Bed deltagerne svare på spørgsmålene, så godt som muligt.
3. Bed deltagerne gemme quizarkene væk.
4. Fortæl deltagerne, at de får svarene på spørgsmålene i slutningen af dagens forløb (se aktivitet 7).

## OPGAVEARK: Hvad ved du?

Gæt på svarene. Sæt kryds ud for det rigtige..

Du får svarene i slutningen af dagens forløb.

**1:**

**Hvem hjælper Folkekirkens Nødhjælp?**

- Kun Kristne, det er jo Folkekirkens Nødhjælp
- Alle, religion har ingen betydning
- Alle, men foretrækker at hjælpe kristne

**2:**

**Hvis alle lever som man gør i Danmark, hvor mange jordkloder skal vi så bruge?**

- ½ - I Danmark er vi et grønt foregangsland
- 1 - I Danmark bruger vi ikke mere end jorden kan klare.
- 4 - Danmark er et af de lande med størst CO2-udledning pr. indbygger

**3:**

**I Etiopien har man i mange år dyrket hvede. Men på grund af klimaforandringer regner det nu sjældent i Etiopien, og man kan ikke længere dyrke hvede. Hvordan hjælper Folkekirkens Nødhjælp?**

- De hjælper med råd og vejledning til at flygte
- De introducerer nye fødevarer som quinoa
- Man kan ikke gøre noget

**4:**

**I flygtningelejre er pladsen trang og mange børn lider af fejlernæring. Hvad gør Folkekirkens Nødhjælp for at hjælpe?**

- Lærer befolkningen at dyrke insekter, som de kan spise
- Lærer børn og voksne at spise mindre, så der er mad til flere
- Giver gode råd til, hvordan man stjæler fra markeder uden for flygtningelejren

**5:**

**Hvad spiser befolkningen traditionelt i Etiopien?**

- Grød, fordi det er nemt at lave og meget mættende
- Sandwich, brød og pålæg, fordi landet er en tidligere koloni
- Madpandekager, som smager meget syrligt

**6:**

**Man bruger 15500 liter vand til at producere ét kilo oksekød og 4300 liter vand til at producere et kilo kylling, men hvor meget vand bruger man til at lave et kilo fårekyllinger?**

- 8 liter
- 80 liter
- 800 liter

**7:**

**Hvad udleder mest CO2?**

- Én rejse med tog til Rom tur/retur for en familie på 4 personer
- En nepalesers gennemsnitlige CO2-udledning på et år
- De udleder lige meget

**8:**

**Hvad udleder mest CO2?**

- Én rejse til Barcelona med fly tur/retur for en familie på 4 personer
- 4 bilferier for 4 personer til Barcelonavtur/retur
- De udleder lige meget

**9:**

**Madspild er en af de værste klimasyndere, men hvor meget spiselig mad smider hver dansker i gennemsnit i skraldespanden i stedet for at spise det?**

- 12 kg. – Et kilo om måneden
- 63 kg. – Mere end et kilo om ugen
- 175 kg – Knap 5 kilo om ugen

**10:**

**Hvad kan du gøre, for at hjælpe verdens fattigste?**

- Spise mere klimavenligt med mindre kød og flere lokale grønsager
- Melde dig som indsamler den 10. marts
- Rejse mere klimavenligt og i stedet flyve mindre og rejse mere med tog, bil eller cykel

Giv kvinder  
som Fatima  
mulighed for  
at stå stærkt  
midt i en  
katastrofe.

## BLIV INDSAMLER

søndag d. 10. marts  
**nødhjælp.dk**



Krige, konflikter og katastrofer er en stor del af alles hverdag, uanset hvor vi bor, og hvem vi er.

I Ukraine raser krigen snart på sit tredje år. De voldsomme bombardementer og den konstante frygt har sat sig dybt i befolkningen, og mange børn kan ikke længere huske livet før invasionen.

5-årige Mira bor 40 km fra frontlinjen. Siden krigen brød ud, er alle offentlige børnehaver blevet lukket. Nu har Mira fået mulighed for at komme i børnehave drevet af frivillige og støttet af Folkekirkens Nødhjælp.

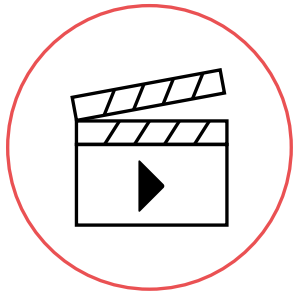
**Bliv indsamler og giv børn som Mira en pause fra krigen.**

Søndag den 10. marts 2024  
**nødhjælp.dk**



Her kan du se to af materialerne fra årets indsamling. Årets plakater og et mindre hvervekort, der også kan bruges som bogmærke.

Årets kampagne samler ind til mennesker i Ukraine, Malawi, Gaza og Sydsudan.



## AKTIVITET 3: Ligheder og forskelle mellem Danmark og Etiopien

### Formål:

I de hårdest ramte områder af Afrikas Horn har det ikke regnet i mere end to år. Her er der akut brug for nødhjælp, så familierne kan overleve. Gennem film, refleksion og diskussion skabes en forståelse for den grundlæggende forskel mellem livsforholdene i Danmark og hos verdens fattigste mennesker.

Deltagerne skal i denne aktivitet tættere på befolkningen i Etiopien og får på den måde en forståelse af de forhold, nogle mennesker lever under, og nogle af de udfordringer, som følger med.

### Materialer:

- Filmen 'Ligheder og forskelle mellem Danmark og Etiopien'.

Film findes i slideshowet og på [www.noedhjælp.dk/tagdel24](http://www.noedhjælp.dk/tagdel24)

### Varighed:

15 min.

### Beskrivelse:

1. Inddel deltagerne i grupper af 2
2. Bed grupperne om at diskutere følgende spørgsmål:
  - a. Hvordan tror du dit liv være, hvis du boede i Etiopien?
  - b. Hvordan ville dit hus se ud?
  - c. Hvad ville du spise?
  - d. Hvordan ville dit toilet se ud?

- e. Hvor mange penge ville du have?
  - f. Hvad ville du lave i din fritid?
  - g. Hvordan ser din skole ud?
3. Vis filmen – og bed deltagerne notere tre ting fra filmen, som er anderledes i forhold til deres egne forestillinger.
  4. Vis spørgsmålene igen og diskuter forskellene. Brug deltagerens tre observationer som katalysator i en diskussion.





## AKTIVITET 4: Hvad er vigtigst for dig?

### Formål:

Unge i Etiopien og Danmark er på samme tid både meget ens og meget forskellige. Nogle drømme er de samme, mens andre er helt forskellige. Målet er at deltagerne reflekterer over, hvilke værdier, der er vigtigst i et liv som ung i Danmark. Samtidig får de en indsigt i, hvad der gør sig gældende som ung i Etiopien.

Deltagerne rangerer vigtigheden af en række ting fra hverdagen og livet som ung. Efterfølgende ser de en video, hvor en ung i Etiopien rangerer de samme ting.

### Materialer:

- Slideshowet
- Opgavearket på side 15

Film og opgaveark findes også på:  
[www.nødhjælp.dk/tagdel24](http://www.nødhjælp.dk/tagdel24)

### Varighed:

10 min

### Beskrivelse:

Deltagerne skal rangere de 10 nedenstående ting ved at skrive numrene fra 1-10 på opgavearket. Nummer 1 er det vigtigste. Nummer 10 det mindst vigtige. Deltagerne rangerer vigtigheden af en række ting fra hverdagen og livet

**1.** Print et opgaveark til hver deltager.

**2.** Bed deltagerne rangere nedenstående.

De skal rangere ordene med udgangspunkt i dem selv. Hvad er vigtigst for dem i deres liv her i Danmark.

- Bøn
- Mad
- Venner & familie
- Udseende
- Fritidsaktiviteter
- Skolegang
- Tro
- Mobiltelefon
- Rent vand
- Fred

**3.** Vis filmen "Hvad er vigtigst for dig?"

**4.** Diskuter og reflekter over forskellene mellem at være ung i Danmark og i Etiopien.



## OPGAVEARK: Hvad er vigtigst for dig?

Unge i Etiopien og Danmark er på samme tid både meget ens og meget forskellige. Nogle drømme er de samme, mens andre er helt forskellige. Men hvad er vigtigst for dig?

Ranger de 10 ord ting ved at skrive numrene fra 1-10. Nummer 1 er det, som er vigtigst for dig. Nummer 10 det mindst vigtige.

BØN	<input type="text"/>	<input type="text"/>	MAD
VENNER & FAMILIE	<input type="text"/>	<input type="text"/>	UDSEENDE
FRITIDSAKTIVITETER	<input type="text"/>	<input type="text"/>	SKOLEGANG
TRO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	MOBILTELEFON
RENT VAND	<input type="text"/>	<input type="text"/>	FRED



## AKTIVITET 5: Hvad synes du?

### Formål

Klimakrise og bæredygtighed er i mange danskeres bevidsthed. Alligevel kan det være svært at forholde sig til, hvad klima og bæredygtighed egentlig betyder, og hvad man selv kan gøre i sin hverdag.

Folkekirkens Nødhjælp har i samarbejde med SNAKspil udviklet et samtalspil, som sætter fokus på klima og bæredygtighed.

Kortspillet lægger op til en samtale om klima og bæredygtighed gennem reflekterende spørgsmål, hvor deltagerne får mulighed for selv at reflektere over bæredygtighed i egen hverdag.

Foruden spørgsmålene om bæredygtighed indeholder spillet en række mere generelle spørgsmål, som lægger op til refleksion om andre aspekter af hverdagen.

Spillet kan spilles i forskellige udgaver. Nedenfor giver vi tre bud. Vi opfordrer til at bruge "quiz og byt" for at sikre, at deltagerne bliver aktiveret fysisk.

Aktiviteten kan også bruges i den generelle konfirmandundervisning og ikke kun som en del af #TagDel24.

### Materialer

- Bæredygtigheds-Kortspil

### Varighed

15 min.

### Beskrivelse

Quiz og byt sætter eleverne i bevægelse rundt i lokalet. De får mulighed for at reflektere over, hvad klima og bæredygtighed betyder for dem.

1. Stil alle deltagere i et mindre område, hvor de kan bevæge sig mellem hinanden. Det kan være på en græsplæne, i kirken eller i et klasselokale.
2. Giv deltagerne hver ét kort fra spillet. Hvert kort har 2 spørgsmål, og deltagerne kan selv vælge hvilket spørgsmål, de vil bruge.
3. Bed deltagerne finde sammen to og to.
4. Deltagerne stiller skiftevis ét spørgsmål, som den anden skal svare på.
5. Når begge har stillet et spørgsmål, bytter deltagerne kort og går videre til en ny person, hvorefter step 4 gentages.
6. Øvelsen fortsættes i ca. 10 minutter. Herefter kan der i plenum samles op på de sjoveste eller mest interessante spørgsmål.

Det kan være en god idé at styre øvelsen, så alle skifter på samme tid.





## Alternative brugsformer

### Plenum

*Beskrivelse:*

Kortspillet kan også bruges i plenum. Læs spørgsmålene højt og bed deltagerne byde ind med egne refleksioner.

### Walk and talk

*Beskrivelse:*

Denne variation af kortspillet er tiltænkt som en "hjernepause", hvis deltagerne trænger til et afbræk.

Udlever ét kort med spørgsmål til hver deltager.

Send deltagerne på en mindre gåtur, hvor de 2 og 2 eller enkeltvis reflekterer over spørgsmålene på de udelte kort.



Foto: Line Nylandsted



## AKTIVITET 6: #TagDel i verden - Sådan samler du ind

### Formål:

Vi er alle forbundne. Hvad jeg gør, påvirker min nabo. Når vi spiser meget kød eller flyver meget udleder vi Co2, som er med til at skabe klimaforandringer, så regnen udebliver hos verdens fattigste. De valg vi træffer i Danmark har en betydning for folk i Etiopien. Men vi kan gøre en forskel.

Deltagerne skal i denne aktivitet opleve, at de får en konkret mulighed for at gøre en forskel for verdens fattigste og gennem rollespil føle sig trygge som indsamlere til Folkekirkens Nødhjælps indsamling 10. marts 2024

### Materialer:

- Indsamlingsbøsse eller indsamlerskilt med MobilePay nummer (Spørg jeres lokale indsamlingsleder, om I kan låne en.)
- Slideshow m. spørgsmål.

### Varighed:

10 - 15 min.

### Beskrivelse

1. Udvælg 2 deltagere, der skal spille rollen som indsamlere og giv dem en indsamlingsbøsse eller et indsamlingsskilt. Du skal selv spille rollen som den, der spørges, om du vil donere. Det er vigtigt, at du i din rolle som potentiel doner gør det til en god oplevelse for deltagerne at prøve at være indsamlere.
2. I slideshowet vises siden med hjælpespørgsmål. Spørgsmålene kan være en hjælp til, hvordan man starter samtalen, eller hvad man svarer, hvis en person siger nej tak til at donere. Det er ikke et krav, at eleverne bruger spørgsmålene, men spørgsmålene kan være en hjælp.
3. Udfør nu et rollespil, hvor deltagerne lader som om, de ringer på og

spørger, om du vil give et bidrag til indsamlingen. Tag udgangspunkt i nedenstående roller, når du skal spille mulig donor.

4. Øvelsen gentages med alle fire roller, og deltagerne skiftes til at være indsamlere, mens du hver gang spiller rollen som den, der skal donere.
5. Afslut med at tale om indsamlingsdagen 10. marts, og fortæl hvordan den kommer til at foregå i netop jeres lokalområde. Snak evt. med den lokale indsamlingsleder på forhånd.

### Roller:

Rolle 1:

Du er en person, som gerne vil donere 40 kroner i kontanter til indsamlingen. Du er venlig, smilende og imødekommende, når indsamlerne banker på.

Rolle 2:

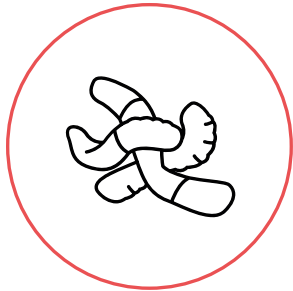
Du er en person, som gerne vil donere til indsamlingen, men du har ikke kontanter. Derfor spørger du, om du kan donere via MobilePay i stedet. Du er venlig, smilende og imødekommende, når indsamlerne banker på.

Rolle 3:

Du er forældre til 4 børn. Du har derfor ikke så mange penge og vurderer, at du ikke kan donere i denne omgang. Du er venlig, da indsamlerne banker på og beklager, at du ikke kan give noget.

Rolle 4:

Du er en person, som allerede har doneret til andre indsamlinger i år og vil derfor ikke donere. Du synes, at der bankes på din dør for ofte, og at der samles ind alt for mange gange om året. Du er sur over at blive spurgt igen, og er kort for hovedet overfor indsamlerne, men snakker høfligt.



## AKTIVITET 7: Smag på fremtiden – afslutning på quiz

### Formål

I denne aktivitet skal deltagerne have svar på quizspørgsmålene fra aktivitet 2 og teste deres madmod ved at smage på fremtidens fødevarer.

Deltagerne har tidligere reflekteret over det bæredygtige liv. Men hvordan kan vi spise mere bæredygtigt? Insekter er en proteinrig og bæredygtig fødevarer, som både i Danmark og i udviklingslande kan være med til at sikre proteiner i maden. Faktisk er insekter så udbredte, at FN regner med, at der bliver spist insekter i 80 lande verden over, og minimum to milliarder mennesker menes at spise insekter som en del af deres hverdagskost.

I flygtningelejre er pladsen trang, og flygtningene har begrænset adgang til vand. Derfor er det vanskeligt at dyrke jorden eller holde husdyr. Men opdræt af fårekullinger kan være en del af løsningen. Fårekullinger er nemlig ekstremt næringsrige og kræver kun meget lidt udstyr og plads, hvilket også gør dem til en bæredygtig og klimavenlig madvare i modsætning til f.eks. oksekød.

### Materialer

- Melorme
- Quizark fra Aktivitet 2

### Varighed

15 min

### Beskrivelse

1. Deltagerne skal finde spørgsmålsarket fra quizzen frem.
2. Gennemgå spørgsmålene et ad gangen og afslør svarene undervejs.
3. Bed deltagerne om ikke at afsløre, hvor mange rigtige, de har hver især.
4. Når alle svar er gennemgået, skal deltagerne tælle sammen og efterfølgende rejse sig.
5. Du siger nu: "Alle med 1 eller flere rigtige må blive stående". Er der deltagere med 0 rigtige, skal de sætte sig.
6. Spørg igen: "Alle med 2 eller flere rigtige svar må blive stående". Du fortsætter til der er fundet én eller flere vindere. Vinderen er den med flest rigtige svar. Fortæl, at der er en præmie, men først skal de se en kort film.
7. Vis filmen fra slideshowet, som fortæller om Folkekirkens Nødhjælps arbejde med at producere insekter. Filmen findes også på hjemmesiden ([www.nødhjælp.dk/tagdel](http://www.nødhjælp.dk/tagdel)).
8. Lad efterfølgende deltagerne smage på de medsendte melorme. Præmien til vinderen af quizzen er at være den første til at smage.

**1:****Hvem hjælper Folkekirkens Nødhjælp?**

- Kun Kristne, det er jo Folkekirkens Nødhjælp
- **Alle, religion har ingen betydning**
- Alle, men foretrækker at hjælpe kristne

**2:****Hvis alle lever som man gør i Danmark, hvor mange jordkloder skal vi så bruge?**

- 0,5. I Danmark er vi et grønt foregangsland
- 1. I Danmark bruger vi ikke mere end jorden kan klare
- **4. Danmark er et af de lande med størst CO2-udledning pr. indbygger**

**3:****I Etiopien har man i mange år dyrket hvede. Men på grund af klimaforandringer regner det nu sjældent i Etiopien, og man kan ikke længere dyrke hvede. Hvordan hjælper Folkekirkens Nødhjælp?**

- De hjælper med råd og vejledning til at flygte
- **De introducerer nye fødevarer som quinoa**
- Man kan ikke gøre noget

**4:****I flygtningelejre er pladsen trang og mange børn lider af fejlernæring. Hvad gør Folkekirkens Nødhjælp for at hjælpe?**

- **Lærer befolkningen at dyrke insekter, som de kan spise**
- Lærer børn og voksne at spise mindre, så der er mad til flere
- Giver gode råd til, hvordan man stjæler fra markeder uden for flygtningelejren

**5:****Hvad spiser befolkningen traditionelt i Etiopien?**

- Grød, fordi det er nemt at lave og meget mættende
- Sandwich, brød og pålæg, fordi landet er en tidligere koloni
- **Madpandekager, som smager meget syrligt**

**6:****Man bruger 15500 liter vand til at producere ét kilo oksekød og 4300 liter vand til at producere et kilo kylling, men hvor meget vand bruger man til at lave et kilo fårekylringer?**

- **8 liter**
- 80 liter
- 800 liter

**7:****Hvad udleder mest CO2?**

- Én rejse med tog til Rom tur/retur for en dansk familie på 4 personer
- **En nepalesers gennemsnitlige CO2-udledning på et år**
- De udleder lige meget

**8:****Hvad udleder mest CO2?**

- Én rejse til Barcelona med fly tur/retur for en dansk familie på 4 personer
- **4 bilferier for 4 personer til Barcelonavtur/retur**
- De udleder lige meget

**9:****Madspild er en af de værste klimasyndere, men hvor meget spiselig mad smider hver dansker i gennemsnit i skraldespanden i stedet for at spise det?**

- 12 kg. – Et kilo om måneden
- **63 kg. – Mere end et kilo om ugen**
- 175 kg – Knap 5 kilo om ugen

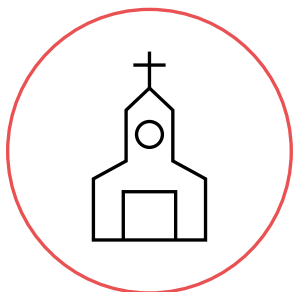
**10:****Hvad kan du gøre, for at hjælpe verdens fattigste?**

- **Spise mere klimavenligt med mindre kød og flere lokale grønsager**
- **Melde dig som indsamler den 10. marts**
- **Rejse mere klimavenligt og i stedet flyve mindre og rejse mere med tog, bil eller cykel**

## SVARARK:

**Aktivitet 2: Hvad ved du?**

Svarark tilhørende aktivitet 2. De rigtige svar er markeret med **FED**



## AKTIVITET 8: Andagt: Hvem er din næste?

### Formål

Andagten 'Hvem er din næste?' skaber et refleksionsrum hos deltagerne og berører, hvordan verden hænger sammen. At vi er dybt afhængige af hinanden og har et fælles ansvar for hinanden.

Den tager udgangspunkt i fortællingen om 'Den barmhjertige samaritaner' fra Lukasevangeliet kap. 10, v. 25-37.

Andagten er i dette materiale placeret som det sidste i undervisningsforløbet, men kan også bruges først.

### Materialer

- Tekststykke: Lukasevangeliet kap. 10, v. 25-37.

### Varighed

10 minutter

### Forløb

1. Oplæsning eller genfortælling af tekststykke
2. Refleksion (se inspiration nedenfor)
3. Bøn & fadervor
4. Salme: Du spør mig om håbet eller anden sang/salme:  
[www.nødhjælp.dk/100aar/sang](http://www.nødhjælp.dk/100aar/sang)

### Tekststykke (Lukasevangeliet 10, v.13-21)

Dette hellige evangelium skriver evangelisten Lukas:

Da rejste en lovkyndig sig og ville sætte Jesus på prøve og spurgte

ham: »Mester, hvad skal jeg gøre for at arve evigt liv?« Han sagde til ham: »Hvad står der i loven? Hvad læser du dér?« Manden svarede: »Du skal elske Herren din Gud af hele dit hjerte og af hele din sjæl og af hele din styrke og af hele dit sind, og din næste som dig selv.« Jesus sagde: »Du har svaret rigtigt. Gør det, så skal du leve.« Men han ville retfærdiggøre sig selv og spurgte Jesus: »Hvem er så min næste?« Jesus svarede og sagde: »En mand var på vej fra Jerusalem ned til Jeriko og faldt i hænderne på røvere. De trak tøjet af ham og slog ham, så gik de og lod ham ligge halvdød. Tilfældigvis kom en præst den samme vej; han så manden, men gik forbi. Det samme gjorde en levit, der kom til stedet; også han så ham og gik forbi. Men en samaritaner, som var på rejse, kom hen til ham, og han fik medynk med ham, da han så ham. Han gik hen og hældte olie og vin i hans sår og forbandt dem, løftede ham op på sit ridedyr og bragte ham til et herberg og sørgede for ham. Næste dag tog han to denarer frem, gav værten dem og sagde: Sørg for ham, og hvad mere du lægger ud, vil jeg betale dig, når jeg kommer tilbage. Hvem af disse tre synes du var en næste for ham, der faldt i røvernes hænder?« Den lovkyndige svarede: »Han, som viste ham barmhjertighed.« Og Jesus sagde: »Gå du hen og gør ligeså!«

### Inspiration til refleksion

#### Hvem er vores næste?

I fortællingen kommer hjælpen fra en uventet kant. Men hvem er vores næste egentlig?

- Vil du redde et barn, som du kan se, er ved at drukne?
- Gør det en forskel, hvis der kommer andre forbi, som lige så godt kan redde barnet?
- Gør det nogen forskel, at barnet lever i en anden verdensdel langt væk

fra dig, når der er samme risiko for at dø?

- Er der mennesker, som man ikke skal hjælpe?
- Skal man hjælpe mennesker, som selv er skyld i deres problemer?
- Har kristne en større pligt end ikke troende til at hjælpe?

Næstekærlighedsbuddet er noget, vi som enkeltpersoner er forpligtet på. Det hedder "Du skal elske din næste."

Folketikkens Nødhjælp tror, at næstekærlighed strækker sig ud til alle verdens hjørner. Derfor er alle mennesker vores næste – lige meget, om de er nær eller fjern.

Vi lever i en verden, hvor vi er dybt afhængige af hinanden – vi er tæt bundet sammen, og det har klimaforandringerne endnu engang understreget. Den måde vi lever på i én del af verden, har konsekvenser for klimaet i en anden del af verden. Vi er fælles om de problemer, vi har skabt – og derfor skal vi også være fælles om at finde på løsninger. For ALLE har ret til et værdigt liv.

### #TagDel i verden

Diakoni betyder tjeneste. Det er et udtryk for kirkens sociale arbejde, hvor man udviser omsorg for medmennesker, særligt svage og syge.

Vi kan forvalte dette ansvar ved at tage hånd om de mennesker, som er omkring os, men vi kan også gøre det ved at give en hånd til de mennesker, som ikke umiddelbart er i vores nærhed – mennesker som lever under andre vilkår og forhold.

D. 10. marts kan I være med til dette – gå en tur med indsamlingsbøssen i jeres lokalområde og saml penge ind til konkrete løsninger, der kan hjælpe verdens fattigste til at modstå sult- og klimakrise.





## Inspiration: Den digitale indsamling

Vil I gerne tilføje et digitalt supplement, vil I gerne give indsamlerne større frihed og ejerskab eller vil I starte før indsamlingsdagen med at samle ind, så er den digitale indsamling en mulighed.

Når du opretter, får du et link, som du skal dele på dine egne medier. Det kan være på SOME, i en mail til venner og familie eller i en sms. Derefter kan støtte med et valgfrit beløb.

### Brug jeres gode idé til at samle ind

Marie kan lide at løbe. Hun satte derfor et mål på 5.000 kroner. Nåede hun dette, ville hun løbe fra hjembyen Køge og helt til København. Marie indsamlede 9.740 kroner, og måtte derfor ud på den lange løbetur.

Jonas kan lide at bage. Han valgte derfor at kombinere indsamlingen med bagning og samlede 21.750 kroner ind. Undervejs brugte han sin facebookside til at dele billeder for at skabe endnu mere engagement.

Konfirmanderne i Velling solgte alt fra friskfangede skrubber og jordskokker til samtalekort og konfirmandbønner og indsamlede 16.100 kroner. Og ægteparret Morten og Marie skrev en støttesang, hvor de satte vers til salg. På den måde kom Morten og Marie kom op på i alt 9.370 kroner.

En god idé, kan på den måde nemt og hurtigt give en digital indsamling et ekstra boost.

### I kan stadig samle ind som hold

Den digitale indsamling foregår på samme måde som en traditionel indsamling. I tilmelder jer som klasse, hold eller gruppe. Efterfølgende opretter I individuelle indsamlinger under holdet.

**Opret en digital indsamling på [www.sogneindsamling.dk](http://www.sogneindsamling.dk)**



## Det skal du gøre før sogneindsamlingen 10. marts 2024

- Kontakt jeres lokale indsamlingsleder, så personen ved, at I deltager.
- Hæng plakater op og uddel hvervematerialer. Begge dele kan du få af indsamlingslederen.
- Kontakt de lokale medier, så de ved, at I samler ind. På [www.nødhjælp.dk/tagdel24](http://www.nødhjælp.dk/tagdel24) finder du en artikel, som du frit kan bruge.

### Er I endnu ikke tilmeldt

Vi sidder klar til at hjælpe, hvis I ikke har indsamling i jeres lokalområde. Læs mere på [www.sogneindsamling.dk](http://www.sogneindsamling.dk) eller skriv til [sogneindsamling@dca.dk](mailto:sogneindsamling@dca.dk).

I opretter en digital indsamling på [www.indsamling.nødhjælp.dk](http://www.indsamling.nødhjælp.dk)

### Tre særlige datoer:

17. januar 2024 kl. 19.00 – 19.45 inviterer vi et onlinemøde om årets indsamling. Du tilmelder dig ved at skrive til [sogneindsamling@dca.dk](mailto:sogneindsamling@dca.dk)

4. februar kl. 15.00 i Odense Domkirke er skuespiller Thure Lindhardt vært ved arrangementet 'Syng for håb og handling'. Her vil vi, i samarbejde med KORLIV lancere den fælles sangudgivelse 'Sange om håb og handling' med fællessang og kor. Efterfølgende er der reception, hvor det skal handle om sogneindsamlingen 2024. Alle er velkomne. Du tilmelder dig ved at skrive [sogneindsamling@dca.dk](mailto:sogneindsamling@dca.dk)

Lørdag den 20. april afholdes Folkekirkens Nødhjælps Landsmøde.  
Tilmeld dig og læs mere på [www.nødhjælp.dk](http://www.nødhjælp.dk)

