

Halvårlig rapport fra Folkekirkens Nødhjælp for projektet ”Forældreløs og på flugt i Uganda”

Januar-juli 2008

Mål og målgruppe

Projektet støtter forældreløse og plejebørn, der bor i lejre for internt fordrevne i Amuria og Katakwi.

Det femårige projekt har tre mål:

- 1) Forbedre forældreløses og plejebørns adgang til uddannelse
- 2) Hindre spredningen af hiv/aids gennem øget information
- 3) Forbedre fødevarerikigheden hos forældreløse børn og deres plejefamilier

Projektet gennemføres i fire kommuner: Usuk, Ongongoja, Ngariam og Acowa

Indledning

Denne rapport indeholder en præsentation af udviklingen i projektaktiviteterne i første halvår af 2008.

Antallet af børn, der er omfattet af projektet, blev øget med fem til i alt 112 ved årets begyndelse. Nu er der 56 piger og 56 drenge. På grund af problemer med kvaliteten af undervisningen i Katakwi, går alle børn nu på skoler i Soroti.

Fire af børnene mistede deres værger i perioden og blev dermed i realiteten selv hovedforsørgere for mindre søskende. Projektet forsøger at finde måder at hjælpe på, så de pågældende børn kan gøre deres skolegang færdig.

Projektaktiviteter

Skolegang

Ved rapportperiodens afslutning fordelte børnene sig på skoler og klassetrin, som det fremgår af tabellen nedenfor. I løbet af perioden måtte to piger forlade skolen, da de begge var blevet gravide, hvilket ikke accepteres blandt skolepiger i Uganda. Endvidere måtte en af de drenge, der blev inddraget i programmet omkring nytår, forlade det igen, da det blev opdaget, at han havde løjet sig forældreløs. Til gengæld fik endnu en pige plads i projektet, og yderligere to elever ventes optaget i begyndelsen af 2. halvår.

De fleste børn klarer sig godt i skolen, deltager aktivt i forskellige fritidsaktiviteter, f.eks. sport, og giver i det hele taget indtryk af styrket selvtillid, forbedrede kommunikationsevner og god faglig standard. Flere og flere får også forskellige tillidsposter på deres skoler, f.eks. bliver de medlemmer af elevråd. To elever går nu en klasse om.

Elevfordeling på klassetrin i 2008

School name	Class						Total
	Senior 1	Senior 2	Senior 3	Senior 4	Senior 5	Primary	
Teso Boarding Primary	-	-	-	-	-	3	3
Teso College	-	-	9	-	1	-	10
Halcyon High School	7	22	14	3	-	-	46
Jeressah High School	-	31	13	-	-	-	44
St. Mary's Girls School	-	1	5	1	-	-	7
Total children	7	54	41	4	1	3	110

Involveringen af børnenes værger i deres skolegang udvikler sig fortsat positivt. Projektet arrangerer transport fra de forskellige kommuner (subcounties) til møder, besøg o.l.

De fire børn, hvis værger enten er døde eller ligger for døden, har nu det tyngende ansvar for at forsørge og tage sig af deres mindre søskende. Dermed er de i alvorlig risiko for at forlade skolen. Projektet forsøger i særlig grad at støtte disse børn for at sikre dem muligheder for fortsat skolegang.

Nyoptagede elever 2008-2010

S/No.	Sub county	Village	Name	Gender	Age	Class
1	Ngariam	Osiomit Olilim	Akello Dorothy	F	15	S.2
2		Oliangoi	Atim Sarah	F	15	S.2
3		Acoite	Opolot Denis	M	16	S.2
4	Ongongoja	Okuda	Kongai Justine	F	14	S.2
5	Usuk	Akworo	Amuron betty.	F	15	S.2

Oplysning om hiv/aids

Som led i den fortsatte aids-oplysning har projektet som planlagt holdt særlige timer i hver af de tre udpegede skoler. Denne aktivitet retter sig mod alle elever, både de, der støttes af projektet, og de, der ikke gør. Denne aktivitet vil blive fulgt op regelmæssigt gennem hele projektets levetid.

Projektet har i perioden holdt tre 'bevidstgørelsesmøder' med i alt 107 af de støttede børn. Disse møder kombinerede erfaringsudveksling m.h.t. "life skills" (selvtillid, venskaber, forventningspres, det at blive kønsmoden o.l.) med mere håndfast træning i landbrugsfærdigheder og specielt gedeopdræt (jfr. nedenfor).

Ved disse lejligheder viste medlemmer af "afholdenhedsclubberne" sig at være meget åbne over for både hinanden og personalet om deres personlige udfordringer og hiv/aids-relaterede emner. Det var blandt andet interessant at en pige på en af skolerne var blevet inspireret til at deltage i "life

skills"-træningen, da et medlem af en "afholdenhedsklub" gav hende gåde råd til at håndtere tilnærmelser fra en ældre mandlig elev.

Forbedret fødevarerikkerhed

De 22 nye børns familiers husstande modtog i denne periode landbrugsstøtte i form af plantemateriale, redskaber og hun-geder af lokal race. Hver husstand fik 4 sække cassava-stokke (til udplantning), 10 kg jordnødder, 6 kg bønner, 2 hakker og 1 panga (machete-agtig kniv). Endvidere fik projektets første 60 husstande yderligere 4 sække cassava-stokke til erstatning for det cassava, som blev ødelagt af en virussygdom.

Det er blevet klart, at det er børnene selv, der spiller den største rolle i arbejdet med gedeholdet. Derfor rettedes træningsindsatsen på dette område mod børnene i stedet for mod deres værger (jfr. ovenfor).

Udfordringer

- Regntiden begyndte for sent og påvirkede derfor landbrugsaktiviteterne negativt

Planlagte aktiviteter

- Indskrivning af to nye elever i projektet
- Forældre-/værgemøder i hver af de fire kommuner
- Fortsat "life skills"-træning i skolerne
- Anskaffelse af skoleudstyr til de 112 elever
- Betaling af skolepenge for de 112 elever
- Hjemmebesøg hos de elever, der nu selv er forsørgere