

Halvårlig rapportering til ISOBRO fra Folkekirken Nødhjælp for projektet Forældreløs og på flugt i Uganda

Januar-juni 2007

Projekttitel

Støtte til forældreløse og plejebørn, der bor i lejre for internt fordrevne i Amuria og Katakwi

Introduktion

Det femårige projekt har tre mål:

- 1) Forbedre forældreløses og plejebørns adgang til uddannelse
- 2) Hindre spredningen af HIV/AIDS gennem øget information
- 3) Forbedre fødevarerikigheden hos forældreløse børn og deres plejefamilier

Projektet gennemføres i fire kommuner: Usuk, Ongongoja, Ngariam og Acowa

Nærværende rapport indeholder en præsentation af udviklingen i projektaktiviteterne, samt forslag til nye aktiviteter.

Efter et review i slutningen af sidste år blev det besluttet at benytte ubrugte midler til at udvide aktiviteterne til at omfatte yderligere 30 forældreløse børn, så der nu i alt er 90 børn, heraf 43 drenge og 47 piger.

Det oprindelige budget var på USD 104.104 og projektet modtog USD 124,454. Der var derfor mulighed for at købe skolebøger, kassava-skud til områder med dårlige høstresultater og efteruddannelse af personalet i form af besøg til andre, lignende projekter.

Der er en bedre sikkerhedssituation i området, eftersom regeringen søger at afvæbne karimojongerne, og den del mennesker - herunder nogle af projektdeltagerne - forlader lejrene for internt fordrevne og søger hjem.

Projektaktiviteter

Skolegang

Der er underskrevet aftaler med de ansvarlige for yderligere 30 børn, hvori det er klargjort, hvad projektet og de ansvarlige (børnenes værger) skal stå for. Værgerne skal betale til lommepenge og skolemad. Fem familier var ude af stand til at betale, så her dækker projektet omkostningerne. I bestræbelsen på at involvere værgerne i børnenes liv, er de 30 nye børn sat på kostskole nær Katakwi by, så de kan få besøg hjemmefra.

Det samlede antal børn i projektet er nu 90. Børnene og deres værger er glade for at deltage i projektet. På nær ti af børnene ligger alle over gennemsnittet i skolen. De børn, som klarede sig mindre godt, modtager ekstra støtte, og projektmedarbejderne

følger dem tæt. Erfaringen viser, at børn uden forældre er tilbøjelige til at klare sig mindre godt i skolen.

Student Distribution, by class level

	Class						Total
	Senior 1	Senior 2	Senior 3	Senior 4	Primary 7	Primary 6	
No. of children	32	42	6	1	7	2	90

Viden om HIV/AIDS

Projektets medarbejdere har to gange afholdt undervisning for børnene om HIV/AIDS. Undervisningsmetoden er baseret på børnenes egen medvirken, og man får derfor identificeret og fyldt de huller, der er i deres viden. Man arbejder blandt andet med forventningspres, selvtillid, hvordan man forholder sig til at blive kønsmoden, og hvordan man danner gode venskaber. Også planlægning af liv og arbejde bliver behandlet. Deltagerne udarbejder personlige planer for deres mål i fremtiden. De tre dages undervisning inkluderer en dag, hvor også børnenes væger deltager.

Under budgetrevisionen blev det diskuteret, om projektet skulle indføre undervisning i 'life skills', dvs i de ovennævnte forhold, i skoleregion. Der blev udarbejdet en strategi for undervisningen, og egnede skoler er blevet udpeget og lærere ansat.

Forbedret fødevarer sikkerhed

De 30 nye husstande modtog støtte i form af såsæd, kvæg og værktøj - to lokale hungeder, syv kilo jordnødder, fem kilo hirse, fire og et halvt kilo kikærter, fire sække kassava-skud, en panga (økse) og en hakke. En hanged blev givet til kommunen (sub-county) til avlsbrug. Jordnødderne, kikærterne og kassavaen er nu plantet. Hirsens vil blive sået i juli.

Projektbesøg har vist, at kassavaen gror godt, men jordnødderne er påvirket af mangel på regn tidligt i vækstperioden. Gederne har formeret sig godt, og der er gensået efter den første høst. Omkring tre fjerdedele af kassavaen er ramt af virusangreb i dele af distriktet, og høsten var skuffende - der var kun en acceptabel høst på ti ud af 60 marker.

Distriktets landsbrugskonsulent informerede projektmedarbejderne om de ramte kassava-skud. Projektet vil informere børnenes familier. Den nye gruppe af børn vil få kassava, som skal være resistent overfor virussen, men som også er dyrere.



En af gederne og dens afkom, her fremvist af Alungat Agella's værge.

Udfordringer

- Mangel på skolebøger
- Psyko-sociale påvirkninger af børnene, især når de enten ikke har familie/værger, eller når disse ikke besøger dem
- De lange afstande gør det svært for børn og deres familier/værger at mødes
- Vejret og plantesygdomme har påvirket landbrugsdelen af projektet

Planlagte aktiviteter

- Uddeling af skolebøger i fire skoler
- Undervisning i 'life skills' i 'sub-county'et' og i tre udvalgte skoler
- Landbrugsundervisning i 30 nye familier
- Ungdomslejre til at afslutte og evaluere projektet